

FIȘA DISCIPLINEI
INTEGRARE SOCIALĂ PRIN ACTIVITĂȚI SPORTIVE,
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Performanță în sport / Profesor în învățământul liceal

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Integrare socială prin activități sportive					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Rada Larisa					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Rada Larisa					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								15
Examinări								6
Alte activități								7
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de integrare și comunicare (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Nu e cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) C3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/ de pregătire / competiție

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice domeniului educației fizice, cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului și modul în care acestea intervin în integrarea socială a individului
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Operarea cu conceptele fundamentale ale activităților sportive; 2. Înțeleagerea sistemului de cunoștințe teoretice și practice care stau la baza tipurilor de integrare socială; 3. Cunoașterea și aplicarea în practică a metodelor și tehnicilor fundamentale de cercetare științifică la nivelul grupelor sociale de muncă și mai ales a grupului sportiv; 4. Definirea corectă a obiectului de studiu al activităților sportive și stabilirea relațiilor pe care acestea le are cu alte științe;

	<p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele teorii ale integrării sociale. 2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor integrării sociale; 3. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei capacități de integrare socială; <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în educație fizică 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Socializarea – definiții, caracteristici, teorii explicative, stadii ale socializării	2	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Integrarea sociala - definiții, caracteristici	2		
3	Sportul – factor favorizant al socializării – definirea sportului, obiectivele si functiile sportului contemporan.	2		
4	Caracteristici și direcții ale socializării în cadrul sportului	2		În perioada 21. XI.2022 – 23. XII .2022, activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei laptop, Zoom, platforma elearning
5	Tipuri de socializare în cadrul sportului	2		
6	Factorii procesului de socializare și specificul lor în sport	2		
7	Sportul – factor de comunicare interumană	2		
Bibliografie 1. Bîltac Gh., (2008), Comunicarea interumană în educație fizică, Edit. Universitaria, Craiova 2. Chelcea S., (2003), Enciclopedie de psihopedagogie, Edit. Economică, București 3. Comănescu I., (2003), Prelegeri de didactică școlară, Edit Polirom, Iași 4. Colibaba-Evuleț Dumitru (2007), Comunicare și integrare socială – curs uz intern, Pitești 5. Dagnea Ct., A., (2006), Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Edit. CD PRESS, București 6. Epuran M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Edit. FEST, București 7. Pânișoară I., O., (2004), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iași 8. Peretti A., Legrand J., A., Boniface J., (2007), Tehnici de comunicare, Edit. Polirom, Iași 9. Rada, L., (2020), Integrare sociala prin activitati sportive – suport de curs. 10. Șotiu L., (1997), Pedagogia comunicării, E.D.P., București				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Etapele unei cercetari strategice cu caracter social Tehnici de culegere si sistemsatizare a datelor	6	Conversația euristică Dezbateri Lucrul în grup	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Indicatori sociometrici Indicatorul integrării in grup Indicatorul de coerența in grup Indicatorul interesului pentru propriul grup Indicatorului interesului pentru alte grupuri	8		
3	Sondaj de opinie Indicele opiniei majore	6		În perioada 21. XI.2022 – 23. XII .2022, activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei laptop, Zoom, platforma elearning
4	Sociograma individuala Sociograma unei etape de jocuri sportive Sociograma unui grup sportiv	8		
Bibliografie 1. Bîltac Gh., (2008), Comunicarea interumană în educație fizică, Edit. Universitaria, Craiova 2. Chelcea S., (2003), Enciclopedie de psihopedagogie, Edit. Economică, București 3. Comănescu I., (2003), Prelegeri de didactică școlară, Edit Polirom, Iași 4. Colibaba-Evuleț Dumitru (2007). Comunicare si integrare socială – curs uz intern. Pitești				

5. **Dragnea Ct., A.**, (2006), Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Edit. CD PRESS, București
6. **Epuran M.**, (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Edit. FEST, București
7. **Pânișoară I., O.**, (2004), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iași
8. **Peretti A., Legrand J., A., Boniface J.**, (2007), Tehnici de comunicare, Edit. Polirom, Iași
9. **Rada, L.**, (2020), Integrare sociala prin activitati sportive – suport de curs.
10. **Șotiu L.**, (1997), Pedagogia comunicării, E.D.P., București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor integrării sociale însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul educației fizice și sportului
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului preșcolar, primar, gimnazial, liceal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<u>calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte</u> abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un <u>subiect de analiză și interpretare</u> (20%)	oral	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	<u>analiza produselor și intervențiilor</u> studentului în activitățile de LP	oral	20%
	<u>participarea la realizarea și prezentarea referatului</u> (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice)	oral	30%
10.6 Standard minim de performanță	<u>intervenția</u> studentului în activitățile de la seminar + stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat		

Data completării
30.09.2022

Titular de curs,
lect.univ.dr. Rada Larisa

Titular de seminar / laborator,
lect.univ.dr. Rada Larisa

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2022

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu